

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И.Ю. Петрова /  
(подпись) И.О. Ф.  
« 25 » 04 2019 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы научной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2019

**Разработчик:**

Доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

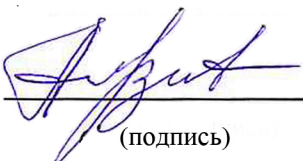
 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана **2018** г.

Рабочая прог

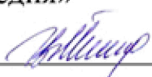
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Архитектура, дизайн и реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой


 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

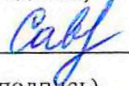
Председатель МКН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

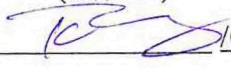
Начальник УМУ

 / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / ЛЮ.Ю. Савенкова /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / С.В. Пригаров /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / Раиса Раидыбековна Р.Р. /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цели и задачи практики . . . . .	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики . . . . .	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП . . . . .	4
4. Место практики в структуре <b>ООП</b> . . . . .	5
5. Объём практики и её продолжительность. . . . .	5
6. Содержание практики . . . . .	5
7. Формы отчётности по практике . . . . .	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики . . . . .	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) . . . . .	7
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики . . . . .	7
11. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья . . . . .	8

## 1. Цели и задачи практики:

Целью освоения практики «*Научно-исследовательская работа*» является формирование у студентов профессиональной компетентности, необходимой для успешной научно-исследовательской деятельности в проектах реконструкции и реставрации.

*Задачами практики являются:*

- овладение принципами работы с архивными материалами;
- приобретение опыта практической реставрационной работы
- приобретение опыта проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию обмеры объектов проектирования;
- закрепление профессиональных навыков проведения анализа исходной информации, умения разрабатывать задания на проектирование, определения предмета охраны объектов культурного наследия;
- умение осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.

## 2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная

Способы проведения практики:

- Стационарная.
- Въездная.

Формы проведения практики:

- дискретная

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 1 - способностью проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию обмеры объектов проектирования;

ПК - 2 - способностью анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;

ПК - 3 - способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, способы выполнения обмеров объектов проектирования ( ПК- 1);
- методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия ( ПК- 2);
- методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации ( ПК- 3).

**уметь:**

- проводить научный анализ, библиографические исследования, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры ( ПК- 1);
- проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и фото фиксацию обмеры объектов проектирования ( ПК- 2);
- осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации ( ПК- 3).

**владеть:**

- способами проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, графической и фото-фиксации, обмеров объектов проектирования ( ПК- 1);

- методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия ( ПК-2);
- умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах ( ПК-3).

#### 4 Место практики в структуре ООП

Практика «*Научно-исследовательская работа*» относится к циклу' **Б2. В2.02(Н)** при подготовке бакалавров по направлению *07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».*

В соответствии с учебным планом практика «*Научно-исследовательская работа*» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «*Реставрация объектов культурного наследия*», «*Теория и методика архитектурной реставрации*», «*Архивные изыскания и натурное исследование памятника*».

В ходе практики «*Научно-исследовательская работа*» обучающиеся используют весь комплекс знаний, методов и технологий для выполнения архивных изысканий и комплексных научных исследований в реставрационных проектах.

Практика «*Научно-исследовательская работа*» является частью практической подготовки обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, способствует овладению ими основ архитектурно-исторического исследования; формированию реставрационного мышления; совершенствованию знаний по методологии научного исследования и дополняет практические знания студентов теоретическими для выполнения проектов реставрации и реконструкции.

#### 5 Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц

Продолжительность практики 4 недели

#### 6 Содержание практики

----- Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Выдача индивидуального задания.	4	
2	Основной этап	Обработка и анализ полученной информации	50	
		Выполнение научно-исследовательской работы	112	
3	Заключительный этап	Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики. Защита отчета	50	

	Итого		216	Зачет с оценкой/защита отчета по практике
--	-------	--	-----	---

## 7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики

Требования к индивидуальному или групповому заданию

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

В ходе прохождения практики «*Научно-исследовательская работа*» обучающийся изучает:

- архивные и библиографические изыскания памятников архитектуры;
- натурное обследование памятников их классификация;
- исследование состояния сохранности защитно-декоративных покрытий;
- сбор информации в научной и нормативно-справочной литературе;
- сбор информации в глобальных сетях.

Собранные данные студентам необходимо статистически обрабатывать, анализировать и на основании полученной информации должен сделать выводы, составить отчет и сдать его руководителю практики на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы

- титульный лист;
- краткий дневник по практике;
- собственно, отчет о практике (описание проделанной студентом работы по выполнению исследовательской работы, включающий в себя каталог памятников архитектуры);

Содержание отчета:

1. Введение
2. Цели и задачи
3. Термины и определения в научно-проектной документации
4. Виды объектов культурного наследия.
5. Историко-архивные исследования.
6. Индивидуальное задание
7. Заключение
8. Приложения

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная учебная литература:

1. Бородой В.Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры учебное пособие / В.Е. Бородай. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет. Поволжский государственный технологический университет, 2011. —103, <http://www.iprbookshop.ru/23Q45.html>, дата обращения 21.04.2017

2. Кулемвин А.М. Методика сохранения и использования памятников истории и культуры учебное пособие для вузов / А.М. Кулемвин. —Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. —107, <http://www.iprbookshop.ru/22Q25.html>. дата обращения 27.04.2017

3. Семенов С.В. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий: учебное пособие / С.В. Семенов, М.М. Орехов, В.И. Волков. —Электрон. текстовые данные. —СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. —76 с., <http://www.iprbookshop.ru/190Q9.html>. дата обращения 27.05.2017

б) *дополнительная учебная литература:*

1. Тихонов В А Ворона В А Научные исследования: Концептуальные, теоретические и практические аспекты УП М: Горячая линия. Телеком, 2013г. -296с.
2. Консультант плюс (нормативная литература)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Microsoft I nagi ne Premium Rene wed Subscri pti on;
- Office Pro+ Dev SL A Each Acade mic;
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс;
- Apache Open Office;
- 7- Zip
- Adobe Acrobat Reader DC
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC medi aplayer;
- Dr. Web Desktop Security Suite.

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);  
Электронно-библиотечные системы
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
3. Электронная библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru/>)  
Электронные базы данных:
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)  
Электронные справочные системы
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индиви-	№402, Главный учебный корпус

дуальных консультаций  
(Главный учебный корпус, ул Татищева  
18, Литер А №402, №404, №406, №407,  
№408, главный учебный корпус)

Комплект учебной мебели  
Набор демонстрационного оборудования и  
учебно-наглядных пособий  
Компьютер - 1 шт.,  
Стационарный мультимедийный комплект

**№404, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели  
Набор демонстрационного оборудования и учебно-  
наглядных пособий  
Компьютер - 6 шт.,  
Стационарный мультимедийный комплект

**№406, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели  
Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные  
пособия. Переносной мультимедийный комплект

**№407, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели  
Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные  
пособия. Переносной мультимедийный комплект

**№408, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели  
Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные  
пособия. Переносной мультимедийный комплект

Аудитория для текущего контроля и  
промежуточной аттестации:  
(414056, г. Астрахань, ул Татищева 18  
литер А №06, 407, 408 главный учебный  
корпус)

-----  
**№402, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели  
Набор демонстрационного оборудования и учебно-  
наглядных пособий  
Компьютер - 1 шт.,

Стационарный мультимедийный комплект **№404,**

**Главный учебный корпус** Комплект учебной  
мебели

Набор демонстрационного оборудования и учебно-  
наглядных пособий  
Компьютер - 6 шт.,

Стационарный мультимедийный комплект **№406,**

**Главный учебный корпус** Комплект учебной  
мебели

Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные  
пособия. Переносной мультимедийный комплект

**№407, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели  
Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные  
пособия. Переносной мультимедийный комплект

**№408, Главный учебный корпус**

Комплект учебной мебели

		Демонстрационное оборудование и учебно- наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
--	--	--



## **11. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «*Научно-исследовательская работа*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).








2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

Составители изменений и дополнений:

_____		/ <u>Цитман Т.О.</u> /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	/ _____ /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель МКН "Реконструкция и реставрация архитектурного наследия"  
Направленность (профиль) "Реставрация объектов культурного наследия"

<u>доцент</u>		/ <u>Т.П. Толпинская</u> /
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« 15 »    03    2021 г

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
И. Ю. Петрова /  
(подпись) И. Ю. Ф.  
« 35 » 04 2019 г.



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы научной деятельности  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

По профилю подготовки

«Реставрация объектов культурного наследия»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Дизайн, реконструкция и реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

Доцент

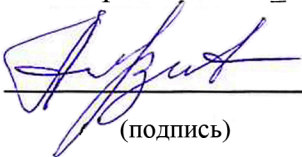
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработан для учебного плана 2018 г.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Архитектура, дизайн и реставрация» протокол № 9 от 17.04.2019г.

Заведующий кафедрой

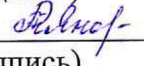
 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МСН «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия»  
профиль «Реставрация объектов культурного наследия»

 / Т.О. Цитман /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Т.Э. Яновская /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы . . . . .	4
2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания . . . . .	4
2.1.	Перечень оценочных средств . . . . .	6
2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания . . . . .	7
2.3.	Шкала оценивания . . . . .	10
3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы . . . . .	11
4.	Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций . . . . .	12



Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>ПК - 1</b> - способность проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фотофиксацию обмеры объектов проектирования;	Знать: способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, способы выполнения обмеров объектов проектирования.	X	X	X	Зачет с оценкой: типовые вопросы 20-21
	Уметь: проводить научный анализ, исследование, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 29-34
	Владеть: способами проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования	X	X		Зачет с оценкой: вопросы 22-23
<b>ПК - 2</b> - способность анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий	Знать: методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия.	X	X	X	Зачете оценкой: вопросы 24-25
	Уметь: проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы 1-5

на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;	фото- фиксацию обмеры объектов проектирования.				
	Владеть: методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы 26-28
	ПК - 3 - способностью осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы 6- 10
исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.	Уметь: осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации	X	X		Зачет с оценкой вопросы 11-14
	Владеть: умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах	X	X	X	Зачет с оценкой вопросы 15-19

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Состав отчета, вопросы

## 2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 1 способность проводить библиографические и архивные исследования, осуществлять натурные обследования, графическую и фото-фиксацию обмеров объектов проектирования;	<b>Знает</b> (ПК 1) способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, способы выполнения обмеров объектов проектирования	Обучающийся не знает способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, способы выполнения обмеров объектов проектирования	Обучающийся знает способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, обмеров объектов проектирования, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо знает способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, обмеров объектов проектирования, но допускает неточности	Обучающийся отлично знает способы проведения библиографических и архивных исследований, натурных обследований, обмеров объектов проектирования
	<b>Умеет</b> (ПК 1) проводить научный анализ, библиографические исследования, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры	Обучающийся не умеет проводить научный анализ, библиографические исследования, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры	Обучающийся умеет проводить научный анализ, библиографические исследования, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры но допускает ошибки	Обучающийся хорошо умеет проводить научный анализ, библиографические исследования, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет проводить научный анализ, библиографические исследования, прогнозирование по итогам изучения раздела или области архитектуры
	<b>Владеет</b> (ПК 1) способами проведения библиографических и архивных исследований, натурных	Обучающийся не владеет способами проведения библиографических и архивных исследований,	Обучающийся владеет способами проведения библиографических и архивных исследований,	Обучающийся хорошо владеет способами проведения библиографических и архивных исследований,	Обучающийся отлично владеет способами проведения библиографических и архивных исследований,

	обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования	натурных обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования.	натурных обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования, но допускает ошибки	натурных обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования, но допускает неточности	натурных обследований, графической и фотофиксации, обмеров объектов проектирования.
<b>ПК - 2</b> способность анализировать исходную информацию и участвовать в разработке заданий на проектирование, определении предмета охраны объектов культурного наследия;	Знает (ПК 2) методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся не знает методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия	Обучающийся знает методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо знает методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия, но допускает неточности	Обучающийся отлично знает методы анализа исходной информации, правила определения предмета охраны объектов культурного наследия
	Умеет (ПК 2) проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и фотофиксацию обмеры объектов проектирования.	Обучающийся не умеет проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и фотофиксацию обмеры объектов проектирования	Обучающийся умеет проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и фотофиксацию обмеры объектов проектирования, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо умеет проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и фотофиксацию обмеры объектов проектирования, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет проводить научный анализ, исследование, натурные обследования, графическую и фотофиксацию обмеры объектов проектирования.
	Владеет (ПК 2) методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия.	Обучающийся не владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия	Обучающийся владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия, но допускает	Обучающийся отлично владеет методикой определения предмета охраны объекта культурного наследия

<b>ПК - 3</b> способность осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации и результатов проектных работ.	Знает (ГВ) методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации.	Обучающийся не знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации.	Обучающийся знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации, но допускает неточности.	Обучающийся отлично знает методы прикладных научных исследований в процессе анализа исходной информации.
	Умеет (ПК-3) осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации.	Обучающийся не умеет осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации.	Обучающийся умеет осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации, но допускает неточности.	Обучающийся отлично умеет осуществлять прикладные научные исследования в процессе анализа исходной информации.
	Владеет (ПК-3) умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах.	Обучающийся не владеет умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах.	Обучающийся владеет умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо владеет умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах, но допускает неточности.	Обучающийся отлично владеет умением проводить научные исследования и применять полученные знания в проектных работах.

### 2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«^»(неудовлетворительно)	не зачтено

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### Зачет с оценкой

###### а) типовые вопросы

1. Состав и порядок разработки научно-проектной документации для сохранения объекта наследия.
2. Плановое реставрационное задание, его состав, принцип выполнения.
3. Стадийность проектирования.
4. Методология реставрационного процесса. Виды работ по сохранению памятников (реставрация, приспособление, консервация, ремонт). Отличия при проектировании.
5. Нормативные документы научно - реставрационного проектирования.
6. Содержание и состав раздела научно-проектной документации для реставрации недвижимого памятника истории и культуры "Комплексные научные исследования".
7. Программа научных исследований. Виды исследований (камеральные, натурные).
8. Системные реставрационные категории, их применение при разработке проектных решений.
9. Значение Предмета охраны при разработке проектных решений по сохранению объекта наследия.
10. Положения РНиП 1.02.01-94 - определение категория сложности, обоснование стоимости проектных работ.
11. Использование комплексных научных исследований при разработке проекта реставрации и приспособления.
12. Содержание и состав раздела научно-проектной документации для реставрации недвижимого памятника истории и культуры "Проект реставрации" (Стадии проект, эскизный проект)
13. Содержание и состав раздела научно-проектной документации для реставрации недвижимого памятника истории и культуры "Рабочая проектно-сметная документация".
14. Содержание и состав раздела научно-проектной документации для реставрации недвижимого памятника истории и культуры "Научно-реставрационный отчет".
15. Обоснование проектных решений. Состав и содержание раздела. Основные принципы выбора методов реставрации, последовательности выполнения работ.
16. Задание на разработку научно-проектной документации для реставрации недвижимого памятника истории и культуры
17. Обеспечение сохранности Предмета охраны при разработке проектных предложений по сохранению объекта наследия. Основные принципы сохранения.
18. Историке - архивные исследования. Проектные источники (архитектурные проекты, рабочие чертежи, сметы)
19. Правила копирования проектных материалов.
20. Правила хранения проектных материалов.
21. Историке - архивные исследования. Кино и фотоисточники. Фильмотеки, кинотеки и архивы их имеющие.

###### б) критерии оценки

##### Зачет с оценкой

При оценке знаний на зачете по практике учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций
2. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий
3. Уровень знания фактического материала по ведению научных исследований в реставрации
4. Полный состав и правильное оформление отчета.
5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщения, выводы

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - правильно формулировать определения, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; -знать теорию научных исследований в реставрации; -представить полный, грамотно оформленный отчет; -уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - достаточно правильно формулировать определения, грамотно и логически стройно излагать теоретический материал; - хорошо знать теорию научных исследований в реставрации; - представить полный, грамотно оформленный отчет, но имеются замечания; - уметь частично сделать выводы по излагаемому материалу
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого программного материала; - частично правильно формулировать определения, последовательно излагать теоретический материал; - частично знать теорию научных исследований в реставрации; - представить полный, грамотно оформленный отчет, но имеются замечания; - не достаточно полно делает выводы по излагаемому материалу
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не правильно формулирует определения, не грамотно излагает теоретический материал; - не знание теории научных исследований в реставрации; - не представил полный, грамотно оформленный отчет. - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

#### а) типовые вопросы (задания)

1. Методология реставрационного процесса. Виды работ по сохранению памятников (реставрация, приспособление, консервация, ремонт). Отличия при проектировании.
2. Нормативные документы научно - реставрационного проектирования.
3. Содержание и состав раздела научно- проектной документации для реставрации недвижимого памятника истории и культуры "Комплексные научные исследования".
4. Программа научных исследований. Виды исследований (камеральные, натурные).
5. Системные реставрационные категории, их применение при разработке проектных решений.
6. Значение Предмета охраны при разработке проектных решений по сохранению объекта



наследия.

7. Положения РНиП 1.02 01-94 - определение категория сложности, обоснование стоимости проектных работ.

б) критерии оценки

При оценке обучающегося учитывается:

1. Правильность оформления отчета по практике.
2. Уровень сформированное™ компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Умение связать теорию с практикой
7. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>- проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам, не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и</li> </ul>
---	---------------------	---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-й этап:** интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.